

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее - Положение о внутренней оценке) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и регулирует виды, формы, организацию оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.2. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.3. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности ЧОУ ДПО «ИАБиА» в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в ЧОУ ДПО «ИАБиА»

1.4. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности ЧОУ ДПО «ИАБиА» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- защиты итоговых аттестационных работ слушателей.

2.3. Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.3.1. Виды внутреннего мониторинга: предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования); текущий (качество реализации рабочих программ дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы); итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

2.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг: отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин; отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями); отзывы в

информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.3.3. Виды оценки защиты итоговых аттестационных работ слушателей:

- индивидуальные итоговые аттестационные работы, тесты;
- рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы; протокол заседания итоговой аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам; процедура защиты итоговых аттестационных работ, тестирования слушателей; сравнение входного и итогового мониторинга компетенций слушателей.

3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Педагогическом совете, производственных совещаниях, планерках ректора.

3.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне ЧОУ ДПО «ИАБиА».

3.3. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- слушатели;
- работодатели;
- Педагогический совет ЧОУ ДПО «ИАБиА»;
- Руководство ЧОУ ДПО «ИАБиА»;
- Итоговая аттестационная комиссия.